



PÔSTER

Formação

O curso de habilitação do técnico de enfermagem: um estudo avaliativo

Lucília Nunes de Assis. Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais.

wcon.lucilia@terra.com.br

Luciana Souza d'Ávila. Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais. Davila, LS

Marilene Barros de Melo. Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais.

marilenebmel@gmail.com

Introdução: O Técnico de enfermagem integra a equipe de saúde da família e tem papel fundamental no fortalecimento da Atenção Primária do Sistema Único de Saúde – SUS. Diante dessa importância, a sua qualificação é de responsabilidade da Rede de Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde (SUS). Em 2012, a Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais (ESP-MG) ofertou o primeiro Curso de Habilitação.

Objetivos: Este estudo visou analisar o conteúdo programático do curso ofertado pela ESP-MG que tem o objetivo de complementar a formação profissional dos auxiliares de enfermagem para respectiva habilitação técnica na área.

Metodologia ou Descrição da Experiência: Estudo de perspectiva qualitativa que compreendeu os seguintes sujeitos: gestores da ESP-MG, responsáveis técnicos, docentes e discentes, servidores das Unidades de Pronto Atendimento da Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte. Utilizou-se como instrumentos de investigação: questionários, entrevistas, grupos focais, oficinas e análise documental. A análise das informações coletadas nos questionários foram trabalhadas no Software SPSS- versão 19. Enquanto que, as análises das entrevistas, oficinas, grupos focais e dos documentos realizaram-se a partir da Técnica de Análise de Conteúdo.

Resultados: A grade curricular tem três módulos: Módulo I – não desenvolve competência; Módulo II - qualifica o auxiliar de enfermagem e Módulo III - habilita o auxiliar para o exercício de técnico. Esse Módulo busca o desenvolvimento de quatro competências: compreender a contextualização das novas políticas do SUS visando à assistência individual e coletiva; compreender, executar e avaliar o plano de cuidado; prestar cuidado ao indivíduo grave/crítico adulto e infantil, e, por fim, prestar cuidado em situações de urgência e emergência. De acordo com os sujeitos da pesquisa, o conteúdo programático é denso visando o domínio das técnicas para a prestação do cuidado em todos os níveis da atenção à saúde.

Conclusão ou Hipóteses: O Plano Geral do Curso apresenta estrutura curricular flexível, permitindo o aproveitamento de etapas de estudo anteriores, bem como a experiência profissional na área de enfermagem, favorecendo a redução da carga horária do estágio supervisionado, conforme prerrogativas da regulamentação da educação profissional no país. É importante o conhecimento prévio dos alunos sobre informática.

Palavras-chave: Técnico de Enfermagem. Curso de Habilitação do Técnico de Enfermagem. Conteúdo Programático.