



## PÔSTER

### *Cuidado individual, familiar e comunitário*

#### **Ações educativas nos abrigos: promovendo saúde mães adolescentes desafiadas**

Lucia Helena Garcia Penna. Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FENF/UERJ).

luciapenna@terra.com.br

Joana Iabrudi Carinhonha. Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) / Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) de de enfermagem da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FENF/UERJ). iabrudi@yahoo.com

Gleice da Silva Fernandes. Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

gleicefernandesrj@gmail.com

**Introdução:** Inserido no contexto das políticas públicas (PNAISCA, ECA, PAISM e APS) e em parceria com abrigos (SMAS/RJ) o presente projeto de extensão busca reduzir a vulnerabilidade aos agravos à saúde sexual e reprodutiva das mães adolescentes abrigadas, através de ações educativas dialógicas que favoreçam a socialização de conhecimentos e vivências entre profissionais e jovens

**Objetivos:** Desenvolver ações educativas, consultas individuais e coletivas com uma abordagem dialógica no abrigo junto às mães adolescentes; Desenvolver inovações tecnológicas de assistência, pesquisa e ensino (formação e capacitação de profissionais da APS e dos abrigos), baseadas nessa prática

**Metodologia ou Descrição da Experiência:** As protagonistas deste projeto são as adolescentes abrigadas que estão vivenciando a maternidade em um contexto de intensa vulnerabilidade psicossocial. O cenário é um abrigo municipal (Secretaria Municipal de Assistência Social - SMAS/RJ). As ações educativas são realizadas coletivamente ou individualmente junto às adolescentes abrigadas, acadêmicos (graduação e pós-graduação) e profissionais do abrigo e da APS. As atividades são desenvolvidas semanalmente durante todo ano. O eixo principal das ações é a saúde reprodutiva e sexual, cujos temas são escolhidos a partir de discussão com os atores envolvidos

**Resultados:** Realizado diagnóstico das necessidades de saúde a fim de traçar um plano de ações prioritárias. As discussões desenvolvidas focaram na prevenção de agravos à saúde, reconhecimento das manifestações das DSTs e seus tratamentos; cuidados com o corpo, reconhecimento da anatomia; preconceitos sobre a prática sexual feminina. Foi estruturada uma dramatização pelas adolescentes sobre o preconceito vivido pelas jovens que engravidam nesta fase e condições de vida. Profissionais de saúde e de abrigos podem auxiliar a desvelar a realidade, apresentando fatos, situações sobre a mesma e indagando como os processos ali ocorrem, gerando discussão e reflexão que poderá resultar em ação transformadora

**Conclusão ou Hipóteses:** Perspectivas: Promover a capacitação dos profissionais (abrigo/APS) a partir da discussão da realidade e dos modos de viver das adolescentes, incluindo dificuldades e potencialidades do trabalho com as jovens. Promover articulação com outros projetos desenvolvidos dentro do abrigo. Propor novas e renovadas estratégias de cuidado às adolescentes abrigadas numa perspectiva de gênero e de autonomia

**Palavras-chave:** Ação Dialógica. Mãe Adolescente. Enfermagem Comunitária.