



## PÔSTER

### *Cuidado individual, familiar e comunitário*

#### **“Vivo in ato”: acadêmicos de enfermagem estrelando no reolon**

Elisete Mariane Neumann. Universidade de Caxias do Sul (UCS). emneuman@ucs.br

Camila Pola Peters. Universidade de Caxias do Sul (UCS). cppeters@ucs.br

Gustavo Longui. Universidade de Caxias do Sul (UCS). glonghi@ucs.br

Ingrid Prado Lopes. Universidade de Caxias do Sul (UCS). iplopes@ucs.br

Uigis Paula Lopes Neis. Universidade de Caxias do Sul (UCS). uplneis@ucs.br

**Introdução:** Vivência construída por acadêmicos da Disciplina de Enfermagem no Cuidado a Saúde da Família e Comunidade da Universidade de Caxias do Sul, no período de agosto a dezembro de 2012, juntamente com as Equipes de ESF/EACS e moradores do Loteamento Reolon, município de Caxias do Sul/RS/Brasil.

**Objetivos:** Planejar, executar e avaliar o cuidado em saúde familiar e da comunidade, de forma participativa e inovadora, com base nas condições de vida e saúde dos moradores deste bairro e das necessidades do serviço de saúde local.

**Metodologia ou Descrição da Experiência:** Pesquisa Ação-Participante, Mapeamento Comunitário, Entrevistas com lideranças chave, Comunicação Visual (fotografia, vídeo popular, teatro), Sistematização da Assistência de Enfermagem em Saúde Familiar e Comunitária, Visitas Domiciliares e Ambientais, Consulta de Enfermagem Domiciliar, Genograma/Ecomapa, Rodas de Conversa, Oficinas Vivenciais, Grupos de Educação em Saúde e organização de um Evento Acadêmico-Assistencial em Atenção Básica,

**Resultados:** 1- "Vídeo Popular como Ferramenta de ensino/aprendizagem em saúde: a experiência do mapeamento", montagem de um vídeo sobre a realidade do bairro e de suas gentes; 2. "Processo de Cuidado em Saúde Familiar", acompanhamento de quatro famílias, utilizando-se diferentes ferramentas de cuidado; 3- "Práticas Integrativas no SUS-Reolon": Sala de Espera e Mural Informativo com a temática "Primavera na UBS - Flores do Bem... plante essa idéia", distribuição de receitas/sementes com o uso de flores na culinária e Oficinas Vivenciais "Do-In para Cuidadores"; 4- Mostra de Vivências Acadêmicas em Atenção Básica, socialização das aprendizagens construídas, através de Posters.

**Conclusão ou Hipóteses:** Aprendizados e Desafios – Construção inovadora do Mapeamento Comunitário "Vivo in Ato", traduzido em um Vídeo Acadêmico/Popular; Uso de tecnologias leves de cuidado e de educação em saúde. Necessidade de implementação de práticas integrativas em saúde na Estratégia de Saúde da Família. Importância da Sistematização da Assistência de Enfermagem em Saúde Familiar e Comunitária.

**Palavras-chave:** Saúde Familiar e Comunitária. Ensino-Aprendizagem e Cuidado. Práticas Integrativas em Saúde no SUS.