



PÔSTER

Cuidado individual, familiar e comunitário

Uma fotografia da saúde na escola

Nicole Coelho Della Bruna. Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

nicolecdb@yahoo.com.br

Paula Prates Cardoso. Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). paulapratess@hotmail.com

Maria Inez Padula Anderson. Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

inezpadula@yahoo.com.br

Introdução: Os conceitos de saúde mais atuais mostram que fatores ambientais, sociais e culturais influenciam de forma importante na qualidade de vida e na saúde individual e comunitária. O período na escola é de grande importância na vida de cada indivíduo e na sociedade, tendo papel fundamental na saúde da comunidade e seus atores sociais.

Objetivos: Dentro do projeto Saúde na Escola, fazer um relato de campo da Escola Municipal Marc Ferrez/RJ, através de elementos da cultura local e usando como inspiração o nome da escola que remete ao primeiro fotógrafo oficial do Brasil no final do século XIX.

Metodologia ou Descrição da Experiência: Residentes de Medicina de Família e Comunidade da Universidade do Estado do Rio de Janeiro em seu projeto de saúde escolar visitaram a escola em média 5 vezes, conversaram com funcionários, alunos e pais, aplicaram questionários para diagnóstico comunitário escolar e fotografaram o local em diferentes dias. Foi obtida autorização da direção da escola para realização do trabalho, não sendo autorizada a identificação dos alunos e tendo sido aprovado quando finalizado. Após, as informações foram compiladas em formato de revista com fotos e texto, impresso e entregue a escola.

Resultados: Obteve-se uma revista com perfil jovem, informações de fácil acesso, mostrando a realidade local. Os resultados das entrevistas, questionários e a impressão do local foram relatados através de uma sequência de fotografias e textos, remetendo a obra do fotógrafo brasileiro Marc Ferrez. A revista despertou interesse dos professores, direção e alunos que demonstraram satisfação em ver sua escola valorizada em um trabalho jovem e dinâmico.

Conclusão ou Hipóteses: Pode-se relatar a escola e o modo de vida da comunidade ao redor de maneira fidedigna, levando em consideração os relatos dos moradores, alunos e funcionários e os estimulando a conhecerem um pouco mais sobre a história do local, a valorizarem e exaltarem, de forma criativa, os fatores positivos de sua comunidade.

Palavras-chave: Saúde na Escola. Relato de Campo. Residência Médica.